



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	5
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	13
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
รหัสหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561
วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
Bachelor of Science Program (Geography)

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสุภรัตน์ พิณสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการ บริหาร สิ่งแวดล้อม	ม.มหิดล	2544
			ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2539
2	นางนิสกร กล้าณรงค์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Humanities and Social Sciences	The University of Adelaide, Australia	2546
			วท.ม.	ภูมิศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2533
			ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2528
3	นายสมชาย เลียงพรพรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม.	ภูมิศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2533
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2524
4	นายวุฒม์ นาดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	ภูมิศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2546
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	ม.ทักษิณ	2540
5	นางสาววารภรณ์ ทนงค์ดี	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการ ทรัพยากรทะเล และชายฝั่ง	ม.สงขลานครินทร์	2561
			วท.ม.	การจัดการลุ่ม น้ำและ สิ่งแวดล้อม	ม.เกษตรศาสตร์	2547
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	ม.ทักษิณ	2544

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 42 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 36 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2561 ภาคปกติ	40	42			3	39	92.86		
2560 ภาคปกติ	80	42	-	-	5	37	88.09	-	-
2559 ภาคปกติ	80	38	-	-	8	30	78.94	-	-
2558 ภาคปกติ	80	70	-	-	22	48	68.57	37	52.86
2557 ภาคปกติ	80	43	-	-	9	34	79.06	39	90.70

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน
 - นิสิตลาออกเพื่อไปศึกษาที่สถาบันอื่น สอบบรรจุตำรวจ พยาบาล และมหาวิทยาลัยอื่น
5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
วันที่สำรวจ 11 มีนาคม 2562 ประจำปีการศึกษา 2561
จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 39 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 27 ฉบับ
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 69.23
การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	27	0	0	0	0
ร้อยละ	100	0	0	0	0

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตของสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้งานทำจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และยังไม่ได้งานทำ ไม่มีข้อมูลเนื่องจากนิสิตไม่ตอบแบบสอบถาม นิสิตที่ได้งานทำที่ตรงตามสาขาวิชาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่ตรงตามสาขาวิชา จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - งานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนส่วนใหญ่เป็นงานในหน่วยงานภาครัฐ อาทิ กรมพัฒนาที่ดิน กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หน่วยงานภาคเอกชน อาทิ บริษัทพัฒนา จำกัด

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (2559-2560) มหาวิทยาลัยได้รับผลกระทบจากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มีการเปิดภาคเรียนให้สอดคล้องกับระดับมัธยมศึกษา ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณน้อยลงรวมทั้งของสาขาวิชาภูมิศาสตร์

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

0116236 วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์	2/ 2561	2	3	6	9	12	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45	43
0116235 โฟโตแกรมเมตรี	2/ 2561	0	5	6	6	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
0116242 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	2/ 2561	1	2	5	6	10	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	28
0116327 ภูมิศาสตร์การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว	2/ 2561	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
0116332 การทำแผนที่	2/ 2561	6	6	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0116334 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	2/ 2561	0	3	6	11	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0116336 การวิจัยทางภูมิศาสตร์	2/ 2561	10	1	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0116411 ธรณีสันฐานวิทยา	2/ 2562	0	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6
0116432 ปรัชญาทางภูมิศาสตร์	2/ 2561	2	5	12	14	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44
0116433 การสำรวจและการทำแผนที่ด้วยระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก 1	2/ 2561	0	1	28	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	43
0116451 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์	2/ 2561	0	1	3	2	9	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	21	15

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
0116451 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์	นิสิตได้ระดับชั้น 1 ภาคเรียนต้น 19 คน ภาคเรียนปลาย 2 คน

การดำเนินการตรวจสอบ

- มีการประชุมคณาจารย์ผู้ควบคุมรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อสรุปปัญหาและดำเนินการแก้ไข

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

- ในรายวิชา 0116451 นิสิตไม่สามารถเก็บข้อมูล วิเคราะห์และเขียนผลการศึกษาได้ทันในเวลา 1 ภาคการศึกษาจึงได้ระดับชั้น 1

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

- ให้นิสิตเตรียมโครงร่างปัญหาพิเศษ ในรายวิชาการวิจัยทางภูมิศาสตร์ เพื่อเป็นการแก้ปัญหานิสิตทำงานไม่ทันในหนึ่งภาคเรียน
- ให้อาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์กำหนดตารางเวลานัดหมายและติดตามการทำงานของนิสิตให้มากขึ้น

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านเทคนิค และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไม่เพียงพอการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต (เช่น เครื่องมือ GNSS- แบบ Real Time Kinematic :RTK) เนื่องจากหลักสูตร วท.บ.ภูมิศาสตร์ เน้นการปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการและภาคสนามเพื่อให้นิสิตเกิดทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ตามวิสัยทัศน์ของหลักสูตร	นิสิตมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไม่เพียงพอ ทำให้ขาดความชำนาญ	- ของบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิต

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)
วันที่สำรวจ -

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
รอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การประเมินการเรียนการสอนจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานทางภูมิศาสตร์ ของนิสิตจำนวน 44 คน

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน 1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อย	-เพิ่มเติมและส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์มากขึ้น
จุดแข็ง 1. ความสามารถในการเรียนรู้เทคนิคและทักษะใหม่และหาความรู้ด้วยตนเอง 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	-สาขาวิชานำเน้นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปรัชญาของสาขาวิชา

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

-เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รายงานตาม มคอ.2 และ AUN 6

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 80
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตรได้จัดทำ มคอ.2 ของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 28 ส.ค. 2556 และได้เปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 และมีการปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2560 และได้เปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		หลักสูตรมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		/	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/		ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/		ในปีการศึกษา 2561 บุคลากร สายสนับสนุน 1 คน ได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	/		ระดับความพึงพอใจของนิสิต ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.15
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		รอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย
รวมตัวบ่งชี้	11	1	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0116241 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	√				√
0116118 ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง	√				√
0116223 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	√				√
0116232 คณิตศาสตร์ทางภูมิศาสตร์	√				√
0116212 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	√				√
0116211 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย	√				√
0116231 การแปลความหมายแผนที่	√				√
0116223 ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	√				√
0116452 การฝึกงานทางภูมิศาสตร์	√				√
0116112 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	√				√
0116113 การอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ	√				√
0116114 ภูมิศาสตร์ภัยธรรมชาติ	√				√
0116115 การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว	√				√
0116116 ภูมิศาสตร์กายภาพ	√				√
0116312 ภูมิศาสตร์ดิน	√				√
0116421 ปรัชญาทางภูมิศาสตร์	√				√
0116121 ภูมิศาสตร์มนุษย์	√				√
0116322 ภูมิศาสตร์ชนบท	√				√
0116431 การอ่านทางภูมิศาสตร์	√				√
0116451 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์	√				√
0116232 คอมพิวเตอร์สำหรับนักภูมิศาสตร์	√				√
0116331 รีโมทเซนซิง	√				√
0116333 โฟโตแกรมเมตริกซ์ตัวเลข	√				√
0116335 การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่	√				√
0116114 ภูมิศาสตร์ภัยธรรมชาติ	√				√
0116115 การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ก.1	√				√
0116115 การอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ก.2	√				√
0116117 ภูมิศาสตร์พื้นที่ชุ่มน้ำ	√				√
0116213 ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย	√				√
0116121 ภูมิศาสตร์มนุษย์	√				√
0116232 คณิตศาสตร์ทางภูมิศาสตร์	√				√
0116222 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	√				√

0116234	การสำรวจในสนามทางภูมิศาสตร์	√			√
0116236	วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์	√			√
0116235	โพลีแกรมเมตรี	√			√
0116242	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	√			√
0116327	ภูมิศาสตร์การจัดการทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	√			√
0116332	การทำแผนที่	√			√
0116334	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	√			√
0116336	การวิจัยทางภูมิศาสตร์	√			√
0116411	ธรณีสัณฐานวิทยา				
0116432	ปรัชญาทางภูมิศาสตร์				
0116433	การสำรวจและการทำแผนที่ด้วย ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก 1				
0116451	ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์				

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสาขาวิชา โดยนิสิตเข้าประเมินในระบบของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 ค่าเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับ 4.15

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ได้ในรายวิชาของคณาจารย์ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายทั้งภาพบรรยาย การฝึกปฏิบัติการณ์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางเทคนิคทางภูมิศาสตร์และในภาคสนามในพื้นที่จริงเพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในแต่ละรายวิชา อย่างไรก็ตามสาขาวิชาได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21 แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 - 3 และโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้สอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปปรับใช้กับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตมีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อกลุ่ม จากการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย มีจริยธรรมทางวิชาการโดยมีจรรยาบรรณในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.1.2 ด้านความรู้

นิสิตมีความรู้โดยการประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค ในปีการศึกษา 2561

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะ วิธีการทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่จริง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาต่าง ๆ

แนวทางแก้ไขปรับปรุง

อาจารย์ต้องมีการสะท้อนผลการเรียนให้นิสิตได้รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นิสิตได้ปรับปรุงและพัฒนาความรู้และทักษะให้ดียิ่งขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(/) ไม่มี หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่

() มี จำนวน - คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ -

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม -

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	-	ได้แนวทางการจัดทำ ELO	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมตามมาตรฐาน ELO
ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "The 5th International Seminar on Tropical EcoSettlements."	Research Institute for Housing and Human Settlement	1	-	ควรสนับสนุนให้มีการเข้าร่วมมากขึ้น	ได้รับความรู้และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ
นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ "มศววิจัย" ครั้งที่ 12	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	-	ควรเข้าร่วมนำเสนอในประเด็นที่หลากหลาย	ได้แนวทางในการจัดทำแผนวิจัย
เข้าร่วมประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	-	เป็นการเพิ่มความรู้อด้านชีวภาค	มีความรู้ด้านชีวภาคมากขึ้น
โครงการประชุมวิชาการนิสิตนักศึกษา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4	-	ควรสนับสนุนให้นิสิตและอาจารย์เข้าร่วมทุกปี	ได้แนวทางการพัฒนางานวิจัยของนิสิตและอาจารย์
การประชุมวิชาการระดับมหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562	มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	-	ควรเข้าร่วมทุกปี	พัฒนางานวิจัย

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
1. มีการแสดง ELOs ที่สะท้อนวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย 2. มีการวัดผลของการบรรลุ ELOs 3. มีการสื่อสาร ELOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หลักสูตรได้มีการปรับปรุงจากการประเมินในครั้งที่ผ่าน มา

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-การดำเนินการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ELOs

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพฯ	พ.ค. 62	คณาจารย์สาขาวิชา ภูมิศาสตร์	การจัดทำประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

1. รายวิชา 0116131 ปรัชญาทางภูมิศาสตร์ จากเดิมที่สอนในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เป็นสอนในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์

เข้าประชุมวิชาการเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และทำวิจัย

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2562

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพฯ	มิ.ย 63	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ และคณาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิ.ย 62


2. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสากร กล้าณรงค์

ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิ.ย 62

3. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย เลี้ยงพรพรรณ

ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิ.ย 62


4. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรุตม์ นาที

ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิ.ย 62

5. ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. วราภรณ์ ทนงค์กิติ


ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิ.ย 62

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..........
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ)

วันที่รายงาน14 มิถุนายน 2562.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..........
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสากร กล้าณรงค์)
ประธานสาขาวิชาภูมิศาสตร์

วันที่14 มิถุนายน 2562.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..........
(ดร. ขวัญจิตต์ สุวรรณพรัตน์)

รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่14 มิถุนายน 2562.....

